

# GRUPO ASSISTENCIAL OS SAMARITANOS

**MISSÃO**  
Universalizar os direitos, realizando articulações com as redes de serviços, para contribuir com o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e suas famílias a serem protagonistas de sua própria história e da vida em comunidade.

**Valores e Princípios:**  
Cooperação  
Solidariedade  
Respeito  
Ética  
Cidadania



**MARIA DE LOURDES  
FUNDADORA E  
REPRESENTANTE LEGAL**







“UM SONHO”,  
 QUE VIROU REALIDADE,  
 E  
 “FAZENDO A DIFERENÇA”.

“Quase tudo é possível quando se tem dedicação e habilidade”.  
 “Grandes trabalhos são realizados não pela força, mas pela perseverança”.



**PROPOSTA**  
 DE natureza socioeducativa, de caráter preventivo e contribuindo na prevenção oferecendo atividades facilitadoras para o exercício sócio cultural onde os cidadãos tenham a clareza de onde devam buscar um atendimento em que seus direitos e deveres sejam garantidos e respeitados, contribuindo para esta melhoria oferecendo gratuitamente a diversos segmentos da população, tais como: crianças, adolescentes, jovens, famílias, comunidade, terceira idade e gestantes.

O Grupo Assistencial Os Samaritanos, desde 1976 presta atendimento e serviços de apoio às comunidades carentes das imediações de sua localização.



C.C. A (Centro Para Crianças e Centro Para Adolescente) de 06 anos á 14 anos e 11 meses.

**TRABALHOS VOLUNTÁRIOS:**  
 Formação, Recreação e Cidadania, Encontro de Famílias da comunidade. Todo esse trabalho é feito através de oficinas com o propósito de estimular habilidades e potencialidades, com a competência para ouvir, aproximar-se e reconhecer regras de convivência e dar possibilidade de inserção e acompanhamento de crianças portadoras de necessidades especiais na rede de serviços socioassistenciais.

**METODOLOGIA**  
 Tem como metodologia à pedagogia do direito, favorecendo o processo de reflexão acerca das questões do cotidiano, de forma dinâmica, estimulando a participação em atividades, desencadeando processos de fortalecimento da vida autônoma. Tem por objetivo, desenvolver um trabalho de educação e assistência para fins de promover a pessoa humana em qualquer um de seus aspectos como: social, familiar, intelectual, moral e físico e que visa contribuir para a melhoria das condições de vida na formação do indivíduo e na sua participação na sociedade.

**MISSÃO INSTITUCIONAL:**  
 É a universalização de direitos, sempre respeitando a dignidade do cidadão, a sua autonomia, assim como o direito á benefícios, serviços, proteção e apoio. Realizando atividades coletivas ou individuais para identificação, articulações com as redes de serviços, projetos e programas, para acompanhamento e encaminhamentos familiares, para serviços socioeducativos, avaliação e inserção em programas sociais familiares ou individuais.

Valores e Princípios:

- Solidariedade
- Cooperação
- Respeito
- Ética
- Cidadania



Estes atendimentos e trabalhos são feitos com total transparência e gratuidades.

Endereço RUA Jurimanás ,111 Jardim Niterói

**Público Alvo: 97** Crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses. Bairros atendidos: são 14 (quatorze) bairros (Jardim Bransley, Jardim Maria Luiza, Jardim Niterói, Jardim São Jorge, Jardim Sonia, Jardim Castelo, Jardim Martini, Jardim Ideal, Jardim Domitilia, Jardim Uberaba, Jardim Orly (conhecido como Suvaco da Cobra), Jardim Ubirajara, Jardim São Carlos, e Vila Joaniza), estamos inseridos em um território com altos índices de vulnerabilidade social esta região é constituída basicamente comunidades, desprovidos de vários recursos nas áreas de transporte, saneamento básico, esporte, lazer, cultura e saúde.

## QUADRO DE RH

Função	Quantidade	Vínculo	Formação
<b>Gerente de Serviço II</b>	1	CLT 40 hs	Superior (Serviço Social), com experiência ou conhecimento na área de gestão de serviços socioassistenciais.
<b>Ass. Técnico II</b>	1	CLT 40 hs	Superior (Pedagogia) , com conhecimento /experiência ou na área da infância e adolescência.
<b>Orientador- Socioeducativo. II</b>	1	CLT 40 hs	Superior (Pedagogia) , preferencialmente com experiência no Âmbito da Política Pública de Assistência Social.
<b>Orientador- Socioeducativo. II</b>	1	CLT 20 hs	Superior (Pedagogia) , preferencialmente com experiência no Âmbito da Política Pública de Assistência Social.
<b>Cozinheira</b>	1	CLT 40 hs	Ensino Médio, preferencialmente com experiência comprovada na área.
<b>Agente Operacional</b>	2	CLT 40 hs	Ensino Médio, com experiência em serviços gerais e em manuseio de alimentos
<b>Oficineiro</b>	1	MEI/PJ 8 horas mês	Com habilidades e conhecimentos específicos no domínio técnico e metodológico da atividade a ser desenvolvida.



# QUADRO DE RH : 07 FUNCIONÁRIAS



GERENTE DE  
SERVIÇOS



ASSISTENTE  
TÉCNICA



ORIENTADOR  
SÓCIOEDUCATIVO 8 HS



ORIENTADOR  
SÓCIOEDUCATIVO 4HS



COZINHEIRA



OPERACIONAL I



OPERACIONAL II

## **NOSSOS PARCEIROS:**

**REDE DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS DA CIDADE ADEMAR E PEDREIRA**, PARA REUNIÕES, CAPACITAÇÃO, TROCA DE EXPERIÊNCIAS, INFORMAÇÕES E PARA O CRESCIMENTO E A MELHORIA DO TRABALHO.

**CENTRO DE REFERENCIA DE ASSISTENCIA SOCIAL (CRAS) E O CREAS**, PARA FAZERMOS OS ENCAMINHAMENTOS DAS NOSSAS FAMÍLIAS, PARA QUE SEJAM ESCLARECIDAS AS SUAS DÚVIDAS E ORIENTADAS SOBRE OS PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, E A OUTROS SERVIÇOS QUE MUITAS VEZES LHE SÃO DESCONHECIDOS NOS AJUDANDO NO ATENDIMENTO DA DEMANDA E NA PROMOÇÃO DAS FAMÍLIAS.

**ICV – INSTITUTO CRIANÇA E VIDA**, PARA FORMAÇÃO PARA O TRABALHO COM AS FAMÍLIAS, OS USUÁRIOS E OS FUNCIONÁRIOS;TAIS COMO: SEXUALIDADE, – ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**SASF II** - PARTICIPANDO EXPOSIÇÕES, APRESENTAÇÕES (18 DE MAIO) E OFICINAS CULTURAIS

**CINEMARK E MOVIECOM NO PROJETO ESCOLA**, PARA QUE AS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES POSSAM ASSISTIR A FILMES COM UM PREÇO MAIS ACESSÍVEL E ESTAR ATUALIZADO COM OS NOVOS LANÇAMENTOS E O QUE ELES PODEM ACRESCENTAR A ELES.

**UNIDADES BÁSICA DE SAÚDE (U.B. S), DO JD NITERÓI, JD SÃO JORGE E JD SÃO CARLOS** COM: PALESTRAS, CURSOS, VACINAS, PREVENÇÕES DE DOENÇAS, E O ACOMPANHAMENTO DE SAÚDE BUCAL E ORTODONTIA (COM ENCAMINHAMENTOS E COLOCAÇÃO DOS APARELHOS FORA QUANDO JULGAREM NECESSÁRIO).

**PROGRAMA EDUCATIVO; CAIXA CULTURAL , ITAÚ-CULTURAL, PROJETO DO C.C.B.B.** (CENTRO CULTURAL BANCO DO BRASIL), E O **NÚCLEO EDUCATIVO PAÇO DAS ARTES**: ONDE NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARTICIPAM DE PASSEIOS CULTURAIS, SÓCIOS EDUCATIVOS, COM VISITAS A EXPOSIÇÕES E PARTICIPAÇÃO NAS OFICINAS TEMÁTICAS, CONTRIBUINDO ASSIM PARA O CRESCIMENTO INTELECTUAL DE TODOS. EDUCATIVOS, DESFILES, E TAMBÉM PARA SUA DIVERSÃO QUE É FUNDAMENTAL.

**CONSELHO TUTELAR**, PARA ENCAMINHAMENTOS E ACOMPANHAMENTOS DOS CASOS.

**ESCOLAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS E EMEIS**, PARTICIPANDO DAS REUNIÕES, FESTAS, EXPOSIÇÕES, FEIRAS CULTURAIS E CONVOCAÇÕES.

**ORIENTAÇÃO JURÍDICA** ( AOS DOMINGOS) PARA AJUDAS E ACONSELHAMENTOS EM QUESTÕES FAMILIARES E INDIVIDUAIS, FORTALECENDO ASSIM OS DIREITOS DOS NOSSOS USUÁRIOS.

**CDM-CAMPO DE FUTEBOL DO JD NITERÓI**. PARCERIA PARA USO SEMANAL DOS ESPAÇOS .

**DERDIC PUC-** TRABALHOS EM LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS)  
**CULTURAL/ LAZER/ MUSEUS, TEATROS, CINEMAS, CENTROS CULTURAIS, CIRCOS, CLUBES, SESC.**

## OFICINAS

### ARTE E EDUCAÇÃO

Fortalecer suas potencialidades, sensibilidade, gosto pessoal, criatividade, habilidades, senso crítico e estético.

Incentivar outros tipos de dança, música, teatro, sempre levando em consideração suas fontes de cultura e a sua liberdade de criação.

### ESPORTES

Incentivar a cooperação, relacionamento grupo, solidariedade, respeito mútuo, os limites.

Reduzir a violência, discutindo regras e limites, usando estratégias e ações que permitam lidar com perdas e ganhos.

Estimular a sua prática, mas sempre respeitando as características físicas e o desempenho de si e do outro.

### RECREAÇÃO

Brincar livremente, utilizando sucatas, brinquedos, liberando a espontaneidade com brincadeiras informais e gincanas.

Assegurar seu Direito de Brincar.

### ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

Fortalecer consciência crítica visando uma saúde alimentar balanceada e com qualidade.

Propiciar a construção de cardápios balanceados dentro e fora do núcleo com refeições diárias equilibradas.

Incentivar melhoras nos hábitos alimentares e higiênico-sanitários, que resultam na melhoria da qualidade de vida, valores nutritivos.



## LAZER

Contribuir na aquisição de novos conhecimentos, suprir as suas curiosidades, descobrir um mundo novo ampliando seu universo cultural, puro divertimento e descontração. Respeitando as diferentes faixas etárias e suas necessidades, descobrir que existe algo além da sua comunidade.

Garantir o espaço de ser criança desenvolver seu lado infantil, trabalhar sua liberdade, facilitando o processo de socialização das crianças e adolescentes:

**MEIO AMBIENTE:** Incentivar a conservação do espaço físico em que se vive, na preservação dos animais e suas espécies, a natureza, o ser humano, o planeta, a água e a falta dela, a poluição, atitudes construtivas para manutenção e a melhora da sua qualidade de vida, desenvolver atitudes considerando o presente e o futuro na preservação da natureza.

### GRUPO DE ORIENTAÇÃO

Acolher e ouvir, valorizando suas experiências pessoais e familiares, estimulando a sua crítica em diversos aspectos, tais como discriminações, violências, sexualidades.

Contribuir na formação de um caráter formativo e informativo, fortalecendo o respeito em grupo, a cidadania, a autoestima e a identidade de cada um.

Possibilitar a construção de relações de confiança, favorecendo a percepção de si e do outro, ênfase para o espontâneo.

Estimular para que façam planejamentos na vida, para que possam ter um futuro melhor.

Ampliar as oportunidades de se manifestar, opinar, escolher e ser escolhido na sua expressão e singularidade, sempre.

## CARTOGRAFIA

Buscar conhecimentos através de informações objetivas e subjetivas, sobre o território Reconhecer e usufruir de espaços no território, para que possa transformar estabelecendo relações com o seu entorno.

Oportunizar ações que favoreçam a melhoria deste espaço, favorecendo a percepção de saber o que se existe de fato no bairro.

Priorizar ações juntamente com os usuários, a comunidade para buscar melhorias na qualidade de vida do bairro.

Reconhecimento de riquezas e talentos na comunidade, e valorizando seu espaço social.

Contribuir a partir da compreensão e que adotem atitudes de solidariedade e cooperação no dia a dia, para que se sintam pertencentes ao universo (casa comum), a fim de que percebam que todas as pessoas são responsáveis pela construção e reconstrução histórica.

## FORMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

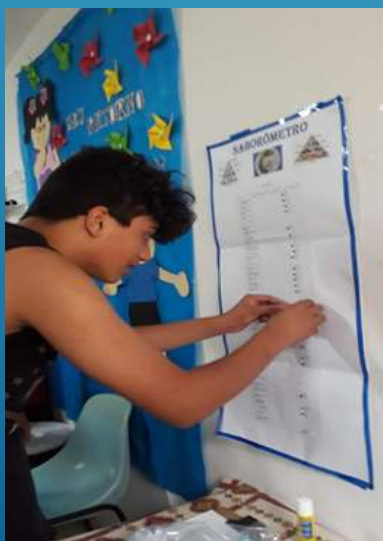
O MONITORAMENTO E A AVALIAÇÃO, ACONTECE DE MODO SISTEMÁTICO E CONTÍNUO, PARTICIPAÇÃO E DESEMPENHO DOS USUÁRIOS NAS OFICINAS, E NAS BRINCADEIRAS DIRIGIDAS, RELATOS ESCRITOS DOS USUÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADA NO SERVIÇO. SOCIALIZAREMOS NAS PARADAS SOCIOEDUCATIVAS PARA SEREM AVALIADOS QUAIS SÃO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS, QUE NOS INDICARAM AS MODIFICAÇÕES A SEREM REALIZADAS CONFORME NECESSIDADES. AVALIAÇÕES MENSAS APONTADAS POR USUÁRIOS E FAMÍLIAS. MONITORAR A FREQUÊNCIA E A PERMANÊNCIA, ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO, DISCUTIR E REFLETIR EM CIMA DAS AVALIAÇÕES. ATENTAR A FREQUÊNCIA DAS FAMÍLIAS NOS ENCONTROS PROPICIADO PELO SERVIÇO. ATENDENDO A TAL FILOSOFIA DE TRABALHO O SERVIÇO FORTALECE AS LIDERANÇAS, PARA QUE POSSAM MELHORAR O SEU RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE EM QUE CONVIVE E ASSIM PODER TRANSFORMÁ-LO EM UM LOCAL MELHOR. AS OFICINAS VISAM A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA/ADOLESCENTE E SUAS FAMÍLIAS, TORNANDO AS CRÍTICAS E PARTICIPATIVAS.

## Índices de avaliação

### Saborômetro

### Funcionômetro

### Espaçômetro





# PROJETO ESPECÍFICO DA OSC, CARTOGRAFIA





# PROJETO HORTA



SR. JOÃO



PICA-PAU



GALINHA E  
PINTINHOS



MARITACAS





# POMAR



JABUTICABA



MANGA



BANANA



CEREJA E  
MANDIOCA



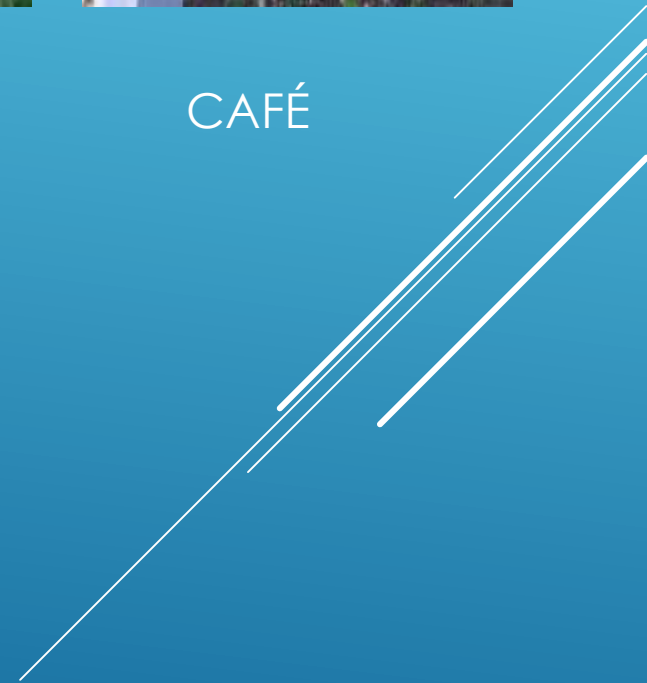
CAFÉ



JACA



ABACATE E  
PITANGA





# GT QUE ATUA NO TERRITÓRIO.

*GT Alimentação Saudável  
e  
Sustentabilidade*

*Rede Socioassistencial Parceira de  
Proteção Social e Básica  
Cidade Ademar e Pedreira*

*Proposta P semestre 2022*



## ATIVIDADES COM OS USUÁRIOS SOBRE “PROTAGONISMO”





# AÇÕES COM FAMÍLIAS

